

## Las tareas de verano de Español 4

Naturalmente quiero que ustedes disfruten del verano y no quiero que tengan muchas tareas, pero hay unas cosas que me gustaría que hagan para no olvidarse de todo que hemos aprendido este año escolar. Español 4 va a ser como una continuación de lo que ustedes ya han estudiado pero con un enfoque en los tiempos y el vocabulario.

Del grupo de actividades aquí, tienen hacer todas las 3 actividades de grupo A y 1 actividad de grupo B. Si usas un traductor, vas a recibir un CERO. Tienes que escribir/decir TUS palabras.

Cada actividad = 25 puntos... 100 en total.

<b>A (haz las tres)</b>	<b>Diario:</b> Para empezar, es buena idea que ustedes escriban un diario sobre las actividades del verano. Necesitan usar el imperfecto, pretérito, y presente perfecto ( <i>haber +ado/ido</i> ). ¡Incluyen por lo menos 7 actividades y muchos detalles! Puede escribir más de una entrada pero necesitas tener 10 oraciones.	<b>¡Lláname!</b> Llama a mi Google Voice (443-579-5668) y déjame un mensaje diciéndome sobre tus vacaciones. ¿Qué hiciste? ¿Viajaste? ¿Compraste algo nuevo? Puedes prepararlo en avanzada. Pregúntame 2 preguntas originales. (Usa presente/ pretérito/ imperfecto y presente progresivo)	<b>Árbol genealógico:</b> Para prepararse para el principio del año, quiero que ustedes repasen el vocabulario de la familia y las descripciones (física y emocional). Quiero que ustedes hagan un árbol genealógico y describe por lo menos 5 personas. Cada persona necesita tener una descripción de cinco oraciones completas. Describe la personalidad, características físicas, su trabajo, que le gusta hacer. También, una frase tiene que ser escrito en el subjuntivo (él quiere que... ella no piensa que... etc.) Pueden usar sus familias o una familia famosa. ¡Sé creativo!
<b>B (escoge una)</b>	<b>Ve la tele:</b> Mira y escucha un programa en español de 30 minutos o más. Hay programas en Univision, MPT español, y hay películas en Netflix. NO puede ser un película/programa en inglés. Piensa en lo que viste y oíste, entonces escribe por lo menos 10 oraciones en español. Escribe sobre el tema del programa. ¿Fue fácil o difícil para entenderlo? ¿Te gustaba o no el programa?	<b>Crea un playlist:</b> Crea un playlist de 10 canciones en español que te gusta. ¡Tienen que ser por 10 grupos/cantantes diferentes! Escoge la canción que te gusta más o con que puedes identificar y escribe 10 frases para (1) describir que quiere decir la canción (¿qué significa?), (2) describir por qué te gusta o no, (3) explicar información que aprendiste del cantante/grupo en la red – no en Wikipedia por favor.	<b>Lee las noticias:</b> Necesitan buscar dos artículos en español que tiene un tema interesante. Puede ser algo sobre deportes, moda, comida, tecnológica, etc. Recomienda que visiten <a href="http://www.senoracrissman.com/leer-y-noticias.html">http://www.senoracrissman.com/leer-y-noticias.html</a> para buscar unos sitios web que tienen artículos. (Necesitas entregar una copia del artículo con tu resumen). Las noticias tienen que ser sobre otro país. Responde con tu opinión sobre el artículo. (5 frases para cada artículo)

\*Si tienes preguntas, mándame un mensaje: [ecrissma@wcboe.org](mailto:ecrissma@wcboe.org) Busca más recursos y ayuda en mi sitio web – [www.senoracrissman.com](http://www.senoracrissman.com)

**\*Colectaré todo el trabajo en el primer día de escuela.**