**Capítulo 4 ~ ¡Nuestros programas de cocinar!**

Grupos de 2-3 personas. Escoge el país y la receta. Tengo enlaces (*links*) para recitas en [www.senoracrissman.com](http://www.senoracrissman.com). Si no le gusta la receta allí, **puedes buscar otra receta para la misma comida.**

**El trabajo:**

1. Graba (film) la preparación de la comida/el alimento. Todas las personas DEBEN hablar!!!!! Debe ser por el mismo tiempo.
2. Expliquen la receta – el origen de la comida, para cual comida comes, etc.
3. Deben explicar todos los ingredientes.
4. Deben decir todas las direcciones o los pasos de cocinar/preparar
5. Signs, props, humor, etc.: Buena idea
6. PLEASE DO NOT film the actual cooking time. Include the beginning of frying, boiling, baking, etc…….but NOT the entire time!!!
7. Tiempo: NO más de 5 – 7 minutos
8. Si quieres traer el plato a la escuela para que la clase puede probar, sería divertido (Key word: TASTE….not a portion for each person……a spoonful, etc.)
9. Si necesitas platos, vasos, cucharas, tenedores, etc., tienen que llevarlos a clase!!! Tenemos 15 personas en la clase.
10. Vas a mostrar el video de tu programa de cocinar a la clase.

**Opciones:** (Si quieres hacer otro plato latino/hispano que no está en la lista, pregúntame primero).

* **Argentina:** empanadas de carne picada a cuchillo
* **Argentina:** empanaditas de manzanas
* **España:** gazpacho
* **España:** paella de mariscos (puedes substituir cualquier mariscos)
* **España**: tortilla española
* **México:** flan
* **México:** pollo con mole
* **Perú:** papas a la huancaína
* **Perú:** ceviche.
* **Venezuela:** arepas de pollo

**La nota:**

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Explicación de la comida (origen, ingredientes, cuando comes, etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Comprensión

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Pronunciación

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Video (volumen, duración)

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Trabajo con compañero

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Precisión de la gramática (¡mandatos!!!)

\_\_\_\_\_\_\_\_/10 Vocabulario correcto

\_\_\_\_\_\_\_ / 70