Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per\_\_\_

**Capítulo 7 PBT – La comida**

Las opciones: Escoge uno…

1. **Una reseña de un restaurante – Escoge un restaurante que está en Salisbury. Escribe una reseña crítica del restaurante. Escribe de lo bueno, lo malo, o los dos. Debe (it must…) (70 pts)**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_/(20 pts)** Hacer una descripción de la comida, los platos famosos del restaurante, el plato del día, los entremeses, los platos principales, los postres, y otra. Usa palabras descriptivas de este capítulo. Opciones: (not mandatory but suggestions…) ¿Cuál era la comida más exótica o diferente del menú?, ¿Qué es la comida más popular del restaurante? ¿Es la comida saludable? ¿Es la comida parte de una dieta balanceada? ¿Cómo se prepara la comida? ¿Es el restaurante mejor para el desayuno, el almuerzo, o la cena? ¿Cómo era el servicio de los meseros?
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_/(10 pts)** Hacer una recomendación. - ¿Recomiendas una visita a este restaurante? ¿Por qué? ¿Qué comida(s) nos recomiendas para pedir?
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_/(20 pts)** Usar vocabulario del capítulo 7 incluyendo… palabras de las verduras, las carnes, los mariscos y las frutas. Usar al menos (*at least*) 20 palabras diferentes de la lista\*.
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_/(20 pts)** Usar verbos mandatos y verbos en el presente o el pretérito.
6. **Recomendaciones para vivir una vida saludable – Trabajas en un gimnasio y tienes que presentar a tus clientes consejos (*advice)* para tener una vida saludable. La presentación debe (*must*)… (70 pts)**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_/( 20 pts)** Hacer recomendaciones de comida saludable y nutritiva / comida NO saludable ni nutritiva. Usas palabras descriptivas de este capítulo.

Opciones: ¿Qué recomiendas para comer? ¿Qué recomienda la pirámide (el plato) de comer? ¿Qué son ingredientes saludables que tus clientes pueden comer? ¿Cuál son buenas meriendas (*snacks)* que pueden comer? ¿Cuáles restaurantes ofrecen opciones saludables?

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_/( 10 pts)** Dar por lo menos (*at least*) 2 recetas saludables y explicar los ingredientes y algunos pasos básicos a prepararlas. Usar palabras de las verduras/frutas, carnes, y los mariscos
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_/( 10 pts)** Dar ejemplos de actividades que las personas pueden usar para bajar de peso (*lose weight*).
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_/( 10 pts)** Usar al menos (*at least)* 20 palabras diferentes de la lista\*.
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_/( 20 pts)** Usar verbos mandatos y verbos en el presente o el pretérito.

\*Vocabulario necesario (20 palabras) 🡪 de las palabras en los apuntes de vocabulario 7.1/7.2. Incluye verbos, comida, adjetivos, participios pasados, etc.

**Tecnología – (PowerPoint) – (20 pts)**

1. Debe tener 10 páginas con fotos/imágenes (5 pts)
2. Debe tener una página al principio (beginning) con tu nombre. Debe tener una página al fin con los créditos para las fotos/imágenes. (Total = 12 pages!) (5 pts)
3. Debe escribir (en español) un poco en (por lo menos) 7 páginas. (10 pts)
4. ¡Menos puntos si estás buscando cosas en el internet que NO son para el proyecto cuando estamos en el lab!

**Presentación: (~2-4 minutos)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 Excelente | 3 Bueno | 2 Más o Menos | 1/0 Incompleto |
| Fluency | Speaks loudly and continuously with few pauses or stumbling | Some hesitation but manages to continue and complete thoughts | Speech choppy and/or slow with frequent pauses, few or no incomplete thoughts | Speech halting and uneven with long pauses or incomplete thoughts |
| Pronunciation | Enhances communication | Does not interfere with communication | Occasionally interferes with communication | Frequently interferes with communication |
| Vocabulary | Rich use of topic appropriate vocabulary | Adequate and accurate use of vocabulary for this level | Somewhat inadequate and/or inaccurate use of vocabulary and too basic for this level | Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary |
| Grammar A (Structures) | Control of basic language structures | Emerging control of basic language structures | Emerging use of basic language structures | Inadequate and/or inaccurate use of basic language structures |
| Grammar B (Verbs) | Able to accurately communicate in the desired tense(s) | Somewhat able to communicate in the desired tense(s) | Able to communicate but struggles to use the desired tense(s), causing some loss of communication | Not able to communicate in any tenses, uses infinitives only. |
| Preparation | Well prepared to present an on time and organized presentation | Somewhat prepared to present an on time and organized presentation | Not completely prepared. Presentation was late and/or unorganized. | Not at all prepared, significant organizational problems. |
| Total:  \_\_\_\_\_\_\_\_/24 |  |  |  |  |

\*Reading only off of the PowerPoint will result in a 50% reduction of presentation grade. You must PRESENT – not READ—to the class.

**Image searches:**

* Go to: images.google.es
* Click “Busqueda avanzada” (under the Wheel icon for options)
* go to “derechos de uso” and change it to “que se pueden utilizar o compartir libremente”
* Click ‘busqueda avanzada’ and now search for images that you are LEGALLY allowed to use!

**Los accentos en PowerPoint: (must use the side numbered key pad!)**

<ALT> 0225 = á <ALT> 0233 = é <ALT> 0137 = í <ALT> 0243 = ó <ALT> 0250 = ú

<ALT> 0241 = ñ <ALT> 0209 = Ñ <ALT> 0201= É <ALT> 0161 = ¡ <ALT> 0191 = ¿

Content = \_\_\_\_\_\_\_ /70

Tech = \_\_\_\_\_\_\_ /20

Presentation = \_\_\_\_\_\_\_/24

………………………………

Total = \_\_\_\_\_\_\_/114

**\*\*The use of other students/native speakers or internet translators to complete this project is considered academic dishonesty and will result in an automatic zero. Show me what you have learned in class!\*\***