Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apuntes Capítulo 8.1 ~ Quedar y Parecer

* **Quedar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Adjetivos con quedar: Adverbios con quedar:

* pequeño(a) ❖corto(a)
* grande(s) ❖largo(a)
* mal
* bien
* **Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Adjetivos con ***parecer***:

* bonito(a) ❖ feo(a)
* a la moda ❖ pasado(a) de la moda
* barato(a) ❖ caro(a)
* una ganga ❖un robo

Quedar -- Dime que…

1. The skirt fits me well.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The t-shirt is too small for you. It fits you badly.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The boots are too big for her. They do not fit her well.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parecer -- Dime que…

1. To me, the skirt looks pretty.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. To you, the t-shirt looks in style.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. To her, the boots look expensive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ayuda en **una tienda**:

|  |  |
| --- | --- |
| El/la dependiente: | El/la cliente:  |
| ¿En qué le puedo servir?  | Busco…Nada más estoy mirando.Quiero devolver… |
| ¿Qué número/talla usa? | Uso el/la # . |
| ¿Cómo le queda(n) el/la/los/las…?  | Me queda(n)…Necesito una talla más grande/pequeña. |
| ¿A qué hora abre/cierra la tienda?  | Abre/cierra a las 7:00. |

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Practicamos: Your family is shopping for new clothes. Write what each person says about the items using the correct form of *quedar* or *parecer*.

1. Vamos a comprar estos abrigos. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.
2. Estos zapatos cuestan $90. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caros.
3. Tú no puedes comprar esa talla, Mamá. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande.
4. Alma no quiere una blusa morada. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fea.
5. Señor, ese suéter está muy grande. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal.
6. Uds. deben comprar esas botas. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.
7. Voy a comprar las gafas de sol. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la moda.
8. Los chicos no compran la chaqueta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy largo.

B. Completa la conversación entre Daniela y su mamá con la forma correcta de *quedar o parecer* y el pronombre (me te le nos les) correspondiente.

- Mamá, me gusta ese vestido. A ti \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.

- Gracias, pero necesito otra talla. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pequeño. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta blusa? Es bonita, ¿no?

- ¡Uy!, \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fea y cuesta una fortuna.

- Daniela, ¿qué\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estas botas? ¿Debo comprarlas para Raquel?

- Pero mamá, mira esas botas negras. No cuestan mucho y son muy bonitas. De verdad, \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feas las botas amarillas. No me gusta ese color.

- Bueno, a nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien nuestros zapatos viejos. ¿Quieres comprar unos nuevos?

- ¡Ay sí! Por ejemplo, estos zapatos negros\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ súper bonitos.

Trabajo adicional:

Fill in the blanks with the correct vocabulary words. Watch for adjective agreement!

1. ¿Cómo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los abrigos? – Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.

2. ¿Qué \_\_\_\_ parece la blusa? – Me parece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bonito).

3. ¿Cómo \_\_\_\_ queda la chaqueta? – Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal.

4. ¿Qué te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los zapatos de tenis? – \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feos.

5. ¿Qué te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la camiseta? – \_\_\_\_\_ parece bonita.

6. ¿Qué te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las sandalias? – Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feo).

7. ¿Cómo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los pantalones cortos?

– \_\_\_\_\_ quedan mal. Están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de moda.

8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_ me queda el suéter? – \_\_\_\_ queda bien.

9. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la bufanda? – Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fea.