Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo\_\_\_\_\_

**Capítulo 7.1 – Pronombres de doble objeto – reflexivo/indirecto/directo (RID)**

Hay 3 tipos de pronombres objeto en español:

1. **R**eflexivo: *what someone does to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| me | nos |
| te | os |
| se | se |

1. **I**ndirecto: *to/for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an action is done*

|  |  |
| --- | --- |
| me | nos |
| te | os |
| le \*\* | les\*\*  |

1. **D**irecto: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ receives the action*

|  |  |
| --- | --- |
| me | nos |
| te | os |
| lo/la | los/las |

**R.I.D. (en este orden – no puedes tener más de 2 pronombres en una frase).**

**{Use Double Object pronouns with verbs like: recomendar, dejar, pedir, servir, traer, llevar, dar}**

* **Reflexivo-Directo:**
	+ I put the shirt on. = Me pongo **la camisa** = Me **la** pongo (*I put* ***it*** *on myself)*
	+ Do you wash your hair in the morning? (*do you wash* ***it*** *in the morning?)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* **Indirecto-Directo:** \*\*(Le/les will always change to ***SE*** before lo/la/los/las – they don’t like the way le la, les lo, etc. sound ☺)
	+ Can you bring *us* the check? = ¿Puede traer **la cuenta** *a* nosotros? = ¿Puede traérnos**la**?
	+ He gives the book to Julio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**¿Dónde los ponemos?**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a conjugated verb (Manolo le vendió el carro a Gloria (se lo vendió)

 ex: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a negative (-) command (No des la sopa a Eva (No se la des))

ex: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to an infinitive (after a conjugated verb)\* (Puedes recomendármelo? (el plato del día)

ex: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to an affirmative (+) command\* (Da la sopa a Eva (Dásela).

 ex: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*If it’s attached to the end, make sure to add an accent on the verb where it should have been before adding the pronoun\*

**Accentos**: the accent always needs to go on the next to last syllable of the conjugated verb before attaching object pronouns - you must write in an accent if you are attaching them to the end of the verb.

 **ie**: Sirve el café a mí = Sir/ve = Sírvemelo

1. **Completa las oraciones de manera lógica y correcta con los pronombres.**
2. El helado de piña está delicioso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recomiendo (a ti).
3. La mesera se olvidó de traerme el menú. Voy a pedir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. A la sopa de fideos le falta sabor. No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recomiendo (a ti).
5. El gazpacho está echado a perder. Lléve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al cocinero.
6. ¿Se les ofrece algo más? ¿Un café y un flan? Ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ traigo (a Uds.).
7. ¿La cuenta? Ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ traje (a Uds.) Allí está, en la mesa.
8. ¿Quieren algo de postre? El flan de vainilla está muy rico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recomiendo (a Ud.)
9. **¡Muchas preguntas! Llevas a tu primo de cinco años a un restaurante. Usa la información para contestar sus preguntas.**

Modelo: ¿Quién me va a leer el menú? (yo)

 Yo te lo voy a leer. (Yo voy a leértelo)

1. ¿Quién nos va a recomendar los platos del día? (el mesero)
2. ¿Puedo pedirle el postre al mesero ahora? (no, después de comer)
3. ¿Cuándo nos va a traer el mesero los refrescos? (ahora)
4. ¿Quién nos está preparando la comida? (el cocinero)
5. ¿Cuándo vamos a pedirle la cuenta al mesero? (antes de salir)
6. ¿Le vamos a dejar la propina al cocinero? (no, al mesero)

**C. Tu hermana está ayudando a preparar la cena. Contesta con mandatos en la forma de tú.**

1. ¿Me lavo las manos? (sí)

2. ¿Te traigo el plato? (Sí)

3. ¿Les sirvo refrescos a Uds.? (No)

4. ¿Le preparo el té a mamá? (Sí)

5. ¿Les pido aceite de oliva a los chicos? (No)