Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Per\_\_\_\_

**Ch 2.1 Gramática – los pronombres directos y indirectos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indirect Object Pronouns (to whom??)** | **Direct Object Pronouns (what??)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  / |  / |

\*Object pronouns always come **before the conjugated verb** OR can be **attached to the end of an affirmative (Sí) command or infinitive**…

ie: Mario le enseña a la oficina = Mario shows him to the office

 Enseñale a la oficina = Show him to the office.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Practica: Completa las oraciones con el pronombre del ***complemento indirecto*** apropiado (indirect object pronoun). Sigue el modelo. MODELO El abogado ***les*** da consejos a los profesores.1. La profesora \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lee un libro a los niños.2. El cartero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trae el correo a ti.3. El comerciante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puede enseñar a José a vender.4. El periodista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contó la noticia (*the news*) a Olga y a mí.5. Las enfermeras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan las medicinas a los enfermos.6. La programadora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puede prestar la computadora a mí.7. El conductor siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dice «buenos días» a la gente.8. La secretaria del colegio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vende útiles a los estudiantes.9. Le gusta contar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chistes a mí.10. Prepára\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el desayuno para tu hermano.  | B. Practica: Completa las oraciones con el pronombre del **complemento directo** apropiado. Escribe el verbo en un mandato. Sigue el modelo. MODELO: Comer las verduras 🡪 Cómelas.1. Hacer la tarea →2. No comer los pasteles en hoja →3. Usar las computadoras →4. No escoger un libro horrible →5. Poner la ropa →6. No buscar unas compañeras malas →7. No copiar la tarea→8. Copiar los apuntes →9. Organizar la mochila →10. No organizar los cuadernos. → |

**Indirect Object Pronouns are often used with verbs for giving or telling something to someone: (en el presente):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dar** | **Decir (e🡪i & go!)** |
| Doy | Damos | Digo | Decimos |
| Das | Dais | Dices | Decís |
| Da | Dan | Dice | Dicen |

\* formas en el presente

B. Practica: Roberto escribe lo que hacen las personas en sus oficios. Completa las oraciones con ***el pronombre apropiado*** y la forma correcta de ***dar*** o ***decir***

MODELO La enfermera le da una toalla al médico.

1. Los dentistas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los niños: «Lávense bien los dientes.»

2. El peluquero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a mí) cómo lavarme el pelo.

3. Las cocineras de la cafetería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pastel a Luis y a mí.

4. Yo, que soy mecánico, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a ti) que tu carro tiene problemas.

5. Nosotras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las gracias a los vecinos por ayudarnos.

6. El ingeniero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los diseños (designs) a los carpinteros

C. Practica: Escribe una frase completa con la forma correcta de ***dar/decir y el IOP.***

ie: David / los planes / el carpintero = David **le** da los planes **al** carpintero.

1. Roberto/$50/la peluquera
2. Sofía / la información / el periodista
3. Marcos y yo/ un regalo / nuestros padres
4. El médico / las pastillas / los enfermos
5. Los banqueros / dinero / los clientes
6. La policía / las reglas (*rules*) / la gente
7. Yo / la verdad (*truth*) / mi mejor amiga

Completa cada oración con los pronombres correctos:

1. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ decimos a nuestros profesores que no queremos tarea, pero siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan mucha.
2. Las cocineras de la cafetería pueden preparar\_\_\_\_\_\_ la comida sin sal si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dices que la necesitas así.
3. La secretaria del colegio \_\_\_\_\_\_\_\_\_ puede vender útiles escolares a los estudiantes si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dicen que necesitan.
4. En el colegio \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pido algo a la enfermera si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ duele la cabeza.
5. En el autobús, siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ digo “buenos días” al conductor cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_ abre la puerta.