*Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Per\_\_\_\_\_*

*Capítulo 10: ¡De vacaciones!*

*PBT: Creando anuncios*

C:\Users\Erin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GMQO04PP\MC900410885[1].wmf

Imagínate que tú y tu compañero(a) son agentes de viaje. Necesitan crear una presentación en PowerPoint para describir un país que habla español. (Antes de empezar, habla con Sra. Crissman. No quiero repeticiones en los países.) El objetivo de su PowerPoint es para obtener el interés de los turistas. Por favor, creas una presentación creativa y organizada. Quiero que uses colores, fotos, música, y fuentes interesantes (*fonts*). También, puedes incluir un video corto de YouTube <30 segundos (tienes que buscarlos en casa porque no pueden ver en la escuela).

Su presentación tiene que incluir:

1. Introducción del país, el capital, y dónde está en el mapa
2. El clima y el tiempo típico del país.
3. Los aspectos geográficos
4. El tipo de gobierno y la religión
5. Unos deportes
6. La música
7. Unos días festivos
8. (3+) atracciones
9. (4-6) Recomendaciones con explanaciones (restaurante, actividades, transportación, sitios turísticos, etc.) – ¡Sé creativo!

\*\*Ustedes tienen 2 días con computadoras. Cada grupo presenta este lunes, 28 de abril. NO escribas oraciones ni párrafos en su PowerPoint – van a perder puntos. Es mejor que tengan fotos/palabras y digan su explanación. Practicamos el acto de hablar sin memorización y apuntes. Necesitas explicar su información en una manera autentica.

*Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Per\_\_\_\_\_*

**Ch 10 PBT ~ PowerPoint y contenido**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 (Excelente)** | **3 (Bueno)** | **2 (Más o menos)** | **1 (insatisfactorio)** | **0 (incompleto)** |
| **Introducción** | Introduce el país con el nombre, la capital, y dónde está en el mapa. | Introduce el país pero le falta una cosa. | Introduce el país pero no tiene más información |  | No introduce el país. |
| **El clima / El tiempo** | Explica la clima y el tiempo típico del país con muchas detalles | Explica la clima y el tiempo típico del país con algunas detalles | Explica la clima y el tiempo típico del país | Explica la clima o el tiempo típico del país, no hay detalles | No explica la clima/el tiempo |
| **La Geografía** | Identifican por lo menos 3 aspectos geográficos | Identifica 2 aspectos geográficos |  | Identifican 1 aspecto geográfico | No identifican ningún aspecto |
| **El Gobierno y La Religión** | Los identifican |  | Identifican 1/2 |  | No los identifican |
| **Los Deportes** | Tienen 1 deporte popular en detalle y dan ejemplos de equipos y jugadores | Tienen 1 deporte popular un poco y dan ejemplos de equipos y jugadores |  | Tienen de un deporte un poco. No tiene ejemplos de equipos ni jugadores. | No Tienen de los deportes. |
| **La Música** | Dicen de unos tipos de música y cantantes y tienen un ejemplo | Dicen de un tipo de música y un cantante y tienen un ejemplo | Dicen de un tipo de música o un cantante y tienen un ejemplo | Dicen de un tipo de música o un cantante pero no tienen un ejemplo | No tiene la música. |
| **Recomendación de un restaurante**  **(x2)** | Dicen una recomendación muy buena Recomiendan forma de transportación y como se paga en el restaurante. | Dicen una recomendación. Recomiendan forma de transportación y como se paga en el restaurante. |  | Dicen una recomendación inadecuada Recomiendan forma de transportación o como se paga en el restaurante. | No dicen una recomendación. Tampoco la forma de trasportación ni como se paga en el restaurante. |
| **Recomendación de lugares / actividades**  **(x2 – 2/persona)** | Dicen una recomendación de 4 lugares y tienen razón de hacerla  Está bien documentada. | Dicen una recomendación de 4 lugares y tienen más o menos razón de hacerla. Está suficiente documentada | Dicen una recomendación de tres lugares y/o no tiene razones para hacerla. | Dicen una recomendación de 1 lugar. Necesitan más | No dicen de ningún lugar. |
| **Uso del subjuntivo**  **(x2 – 2/pp mínimo)** | Usan el subjuntivo correctamente | Usan el subjuntivo con pocos errores |  | Usan el subjuntivo con muchos errores | No usan el subjuntivo |
| **La Creatividad**  **(x2)** | La creatividad es fenomenal. Las páginas tienen mucho color y buena organización. Es fácil para leer/ entender. | Hay bien creatividad. Es bastante lógica y bien organizada. | Hay un poco de creatividad. Unas páginas tienen color pero la organización no es lógica. | Hay poco creatividad. Hay color / organización mínima. | No hay creatividad. Te falta mucho. |
| **Las Fotos** | Tiene al menos 5 fotos apropiadas | Tiene 3 fotos apropiadas | Tiene 2 fotos apropiadas | Tiene 1 foto apropiada | No tiene fotos |
| **La Colaboración** | Buena colaboración entre compañeros. La comunicación es perfecta entre los dos. Los compañeros comparten igualmente en el trabajo y la presentación | La colaboración entre los compañeros es adecuada. Existe una comunicación entre los dos. Los compañeros comparten más o menos en el trabajo. | No hay buena colaboración. Hay mínima comunicación. Los compañeros no comparten igualmente en el trabajo. | No hay colaboración. No existe comunicación entre los dos. Es obvio que una persona complete la mayoría del trabajo. | No hay colaboración ni comunicación entre los compañeros. |
| **El Video (extra)** | Tienen un video apropiado |  |  |  | No tienen un video apropiado |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 64**

Comentarios:

**Ch 10 PBT ~ Presentación oral**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 (Excelente) | 3 (Bueno) | | 2 (Más o menos) | | | 1-0 (insatisfactorio) |
| Task completion | Superior completion of the task; content rich; ideas developed with elaboration and detail. | Completion of the task; content appropriate; ideas adequately developed with some elaboration and detail. | | Partial completion of the task; content somewhat adequate/ appropriate; basic ideas expressed but with very little elaboration or detail. | | | Minimal completion of the task; content frequently undeveloped and/or somewhat repetitive. |
| Comprehen-sibility (x2) | Content readily comprehensible, requiring no interpretation. | Content comprehensible, requiring minimal interpretation. | | Content mostly comprehensible, requiring interpretation. | | | Content barely comprehensible requiring frequent interpretation. |
| Fluency | Speech sustained throughout with few pauses or stopping | Speech sustained most of the time; some hesitation but manages to continue and complete thoughts. | | Speech choppy and/or slow with frequent pauses; few or no complete thoughts. | | | Speech halting and uneven with long pauses or incomplete thoughts. |
| Level of Discourse | Variety of complete sentences and of cohesive devices | Emerging variety of complete sentences; some cohesive devices. | | Use of complete sentences, some repetitive; few cohesive devices. | | | Predominant use of complete yet repetitive sentences; no or almost no cohesive devices. |
| Pronun-ciation | Enhances communication. | Does not interfere with communication. | | Occasionally interferes with communication. | | | Frequently interferes with communication. |
| Vocabulary (x2) | Rich use of vocabulary with some idiomatic expressions | Adequate and accurate use of vocabulary for this level. | | Somewhat inadequate and/or inaccurate use of vocabulary and too basic for this level. | | | Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary. |
| Language Control | Control of basic language structures with occasional use of advanced structures. | Control of basic language structures. | | Emerging control of basic language structures. | | | Inadequate and/or inaccurate use of basic language structures. |
| Total: |  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | =\_\_\_\_\_\_\_\_/36 | |

Comentarios:

**Proyecto total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

Una guía para su borrador:

1. El capital

2. Los aspectos geográficos

3. El tipo de gobierno

4. El lenguaje

5. La religión

6. La música

7. Unos deportes

8. Unos días festivos

9. (3) atracciones

10. (4-6) Recomendaciones con explanaciones

11. ¿Incluye partes creativas en su presentación?